**Сценарий мероприятия «Творчество без границ»**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Цель - способствовать социализации детей с ограниченными возможностями, расширять возможный спектр взаимодействия с внешним миром;

Задачи:

- способствовать развитию творческих способностей;

- организовать интересный досуг для особенных детей.

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника, посвященного дню творчества! Мы рады видеть вас в школе ремесел! Сколько вас, ребята, много, но кажется, это не все.

(под музыку выходит Шапокляк)

**Шапокляк:**

Ну, здравствуйте, девочки-припевочки, мальчишки кочерышки. Уважаемая, ведущая, как-то несерьезно вы относитесь к своей работе. Вы думаете, что ребята готовы к участию в творческих занятиях?

**Ведущий:**

Конечно, готовы.

**Шапокляк:**

Нарядные, красивые, с шарами. Но я предлагаю устроить вступительный экзамен (одевает очки). Тем более что у меня для этого все готово. Посмотрим, как вы ловко сможете управляться с инструментами:

Вот рогатка вам, ребятки, Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, Чтоб  друг друга попугать.

Эту кнопку предлагаю Вам на стульчик подложить,

Этим камнем драгоценным Можно окна выбивать,

Этой палкой-выбивалкой. Во все стороны  махать!

**Ведущий:**

Подождите, подождите, многоуважаемая Шапокляк, какой может быть экзамен в школе ремесел, ведь сюда приходят, чтобы открыть свои таланты.

**Шапокляк:**

Какие еще такие таланты, ничего о таком не слышала.

(под музыку выходит Чебурашкас бабочкой, старается прикоснуться ею каждого ребенка).

**Шапокляк:**

А это еще кто?

**Чебурашка:**

Вы говорите, что можете увидеть в каждом-каждом способности?

**Ведущий:**

Конечно, Чебурашка. Вот, например, какое твое любимое занятие?

**Шапокляк:**

Знаю я его любимое занятие, сидеть на качелях и мандаринами всех прохожих угощать.

**Ведущий:**

И это совсем неплохое дело. Значит, ты очень добрый и отзывчивый, верно, Чебурашка?

**Чебурашка:**

Да, очень-очень отзывчивый, я люблю дружить и помогать своим друзьям. Но чему же меня здесь могут научить?

**Ведущий:**

Рисовать, лепить, вырезать из дерева и многое другое, чтобы очумелые ручки наших ребят не оставались без интересного дела.

**Чебурашка:**

Только ручки? А ножки?

**Ведущий:**

Как хорошо, Чебурашка, что ты задал этот вопрос. Здесь еще учат и танцевать.

**Шапокляк:**

Кхе-кхе, кажется,вы забыли, что у нас идет вступительный экзамен. Требую тишины и внимания. Чебурашка, раз тебе так не терпится начать делать что-то своими руками, то будь так любезен, пройти испытания.

**Ведущий:**

Не переживай, Чебурашка, ребята тебе помогут.

Девочки помогут? ДА! Мальчики помогут? ДА!

**Чебурашка:**

Ну тогда, я готов! Ой, не готов. А можно ребята будут отвечать, а я буду запоминать.

**Шапокляк:**

Ладно-ладно. Итак, вопросы:

Руки красные и рот, разноцветный я как в сказке

Не лентяй, не обормот, просто постарались… (краски)

Красный, синий, золотой, расскажи еще какой,

Желтый, белый и зеленый, серебристый и бордовый.

Да не хватит мне листа, чтобы показать… (цвета)

Одни с карандашами схожи, цветные и в коробке тоже,

Пиши ты ими на листке, асфальте, стенах и доске.

В использовании легки и называются… (мелки)

Острый нос чертеж выводит аккуратно, не спеша.

Ровно линии проводит тонкий нос… (карандаша)

Я рисую облака, а внизу течет река,

Коль не хороша картинка, я сотру ее… (резинкой)

**Ведущий:**

Ну что ж, дорогая Шапокляк, ребята прекрасно справились с твоими загадками. Наш праздник не кончается.

**Шапокляк:**

Конечно, не кончается, какой же праздник без песен. Предлагаю вам исполнить вместе со мной простую, но смешную песенку.*Начинает петь песенку про чучело-мяучел.*

**Ведущий:**

Ладно тебе Шапокляк, петь тебе еще учиться и учиться, пусть лучше музыкальный номер исполнит Гюнель Гасанова, которая в этом деле мастер.

(исполняет песню «Шире круг»)

Что ж, ребята, через мгновение вам предстоит попробовать свои силы в искусстве, вы сможете своими руками сделать для самих себя поделки, которые еще долго будут напоминать вам о сегодняшнем дне.

*После сценки ребята пошли на творческие мастер-классы, где изготавливали различные поделки и снова собрались в актовом зале.*

**Ведущий:** Ребята, сколько я вижу прекрасных поделок у вас в руках. Давайте мы их покажем друг другу. По смайликам я вижу, что ребята остались довольны. Целое солнышко улыбок вы нам подарили.

А ты, уважаемая Шапокляк, научилась чему-то доброму?

**Шапокляк:**

А я подружилась с ребятами, они все замечательные, трудолюбивые, добрые.

**Ведущий:**Да, Шапокляк, творчество границ не имеет и наш праздник тому подтверждение!

Но наша встреча не была бы такой яркой и интересной если бы не помощь всех педагогов, родителей, детей и наших гостей, которые помогли организовать эту встречу. Слово предоставляется депутату Чунской районной Думы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**Ребята, кому понравилось у нас в школе, приглашаем на следующий год к нам учиться. На этом наш праздник завершается и предлагаем сделать общее фото.

**Анализ**

**проведения районного мероприятия для детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | 04.02.2016 г.  11.00. |
|  |  |
| **Цель:**  **Задачи:** | - способствовать социализации детей с ограниченными возможностями, расширять возможный спектр взаимодействия с внешним миром.  - способствовать развитию творческих способностей;  - организовать интересный досуг для особенных детей. |
|  |  |
| **Охват участников:** | Администрация и педагоги Центра: все  Обучающиеся: 2 человека |
|  |  |
| **Охват присутствующих:** | Дети с ОВЗ: 29 человек  Родители: 21 человек  Депутаты и представители администрации Чунского р-на: 6 человек  Всего: 56 человек |
|  |  |
| **Отзывы, рекомендации:** | Данное районное мероприятие «Творчество без границ» впервые проводится на базе ЦРТ «Народные ремесла». Подобных мероприятий так же еще не было.  Встреча с детьми с ОВЗ состояла из 3 частей:   1. Инсценировка со сказочными персонажами.   Сюжет имел несложное содержание и позволял провести простую словесную игру со зрителями.   1. Мастер-классы.   Неподдельное удовольствие и восторг ребята испытали после того, как увидели результат своего труда. Конечно, большая часть работы была заранее выполнена педагогом и тем не менее результат был достигнут очень хороший.   1. Награждение.   Без подарков не остался ни один ребенок. Альбом, краски, грамоты, медали за творчество получил каждый ребенок в торжественной обстановке.  Отзывы по мероприятию положительные. Принято решение ежегодно включать в план работы данное районное мероприятие. |